

## OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TIKTOK



---

TikTok es una red social de origen chino donde puedes compartir videos cortos en formato vertical los cuales creas, editas y subes directamente desde la aplicación, mientras les añades efectos y pistas musicales.

TikTok tiene como todo ventajas y desventajas. Te permite ser creativo y compartir momentos divertidos con amigos y familiares. Además, es fácil de usar y tiene una gran variedad de música y efectos para hacer tus videos más interesantes. Sin embargo, algunas desventajas que presenta es el tiempo que pasamos en la aplicación, ya que puede ser muy adictiva. También es importante recordar que debemos proteger nuestra privacidad al usar TikTok y ser conscientes de lo que compartimos en línea, porque todo lo que subamos puede ser visto por miles de personas

Con esta aplicación tenemos infinidad de posibilidades para usarla dentro del aula, entre ellas no encontramos Ted talk a través de filtros, refuerzo de idiomas, conocer de distintas culturas, creación de proyectos, crear un noticiero, hacer reseñas de libros o películas

A la creación de una Ted talk a través de filtros nos referimos a que como hemos mencionado antes la aplicación contiene gran cantidad de filtros, en este caso nos encontramos con un fondo de una ted talk, negro y con las letras en rojo. Con esto se le puede pedir al alumnado que realice una ted talk sobre un tema en concreto y que lo grabe en la aplicación con ese filtro de fondo, con esto conseguiremos que en vez de hacer una presentación al uso en el aula, la hagan de forma distinta y en un ámbito conocido. Luego todos estos videos se pueden enseñar en clase y evaluarlos.

Por otro lado, la aplicación de TikTok es la indicada a la hora de reforzar cualquier idioma que estés aprendiendo. En esta app existen miles de usuarios de cualquier parte del mundo, por lo que al estar navegando en esta puedes escuchar videos de diversos idiomas. Además, muchos usuarios se dedican a explicar mediante

vídeos cortos y atractivos su idioma, enseñando la gramática, la pronunciación... Esto podría ser muy útil a la hora de enseñar un idioma al alumnado, ya que captaría su atención y se sentirían más involucrados en su proceso de aprendizaje. Se podrían proyectar videos en el aula de algún usuario previamente revisado que se dedique a explicar la lengua extranjera que el alumnado está aprendiendo. De esta manera aprender la parte teórica de la asignatura de una manera que les llame su atención para que retengan mejor la información y la clase resulte más efectiva.

También podemos educar en distintas culturas. Hoy en día en la mayoría de colegios se hace algo similar a la semana cultural en la que durante ese periodo de tiempo se trabajan distintas culturas a través de distintas actividades como las comidas o los bailes tradicionales, pero en el caso de hacerlo con la aplicación se les puede pedir que investiguen sobre las distintas culturas y que hagan proyectos basados en ellas como por ejemplo, un día investigar en la red y al siguiente día traer al aula una vestimenta o comida relacionada con esa cultura y grabar un video explicativo sobre esta.

Otra aplicación en el aula que podemos hacer de la aplicación de TikTok es para cerrar proyectos. Por ejemplo, podemos implementarla en la metodología Flipped Classroom. En esta metodología el docente debe crear videos con la teoría a impartir que posteriormente los alumnos verán en sus casas para en clase realizar trabajos prácticos. Pues bien, los videos que realiza el docente podrían ser realizados mediante TikTok ya que los alumnos usan en su tiempo libre esta aplicación y eso podría hacer que se sintieran más atraídos a la hora de aprenderse la parte teórica. También podría servir para la realización de múltiples proyectos, no necesariamente Flipped Classroom. Otro ejemplo sería un proyecto de ciencias en el que los niños tengan que realizar un experimento y posteriormente grabar un TikTok realizandolo para exponerlo a toda la clase.

Otra finalidad a la que podemos recurrir como docentes es la creación de una cuenta propia de clase en la plataforma. En esta plataforma el alumnado irá subiendo videos, en un periodo de tiempo estimado por el profesor o profesora, de libros que se hayan leído en ese período, haciendo una reseña y un resumen sobre este. La actividad podría ser tanto para ser evaluable como para realizar trabajos voluntarios o de subida de nota. A parte de un libro también se podría realizar con películas.

Para terminar, la aplicación no tiene porqué ser solo utilizada por alumno sino que también puede ser usada por los profesores y sacarle provecho. Un ejemplo sería la creación de un noticiero en el que los profesores del centro suban videos informativos

sobre los eventos que se van a realizar en el centro, jornadas de puertas abiertas... Aunque si lo que se quiere es centrarse más en cada grupo de alumnos lo que se podría hacer es que cada profesor se cree una cuenta de su clase, en la que suba anuncios de tareas, recordatorios, consejos de estudio e incluso algún que otro contenido. De esta manera los alumnos y alumnas se mantendrían informados de todos estos aspectos y seguramente sean más recurrentes a la hora de visitar la cuenta que si se hiciera mediante otro método. Con esto nos aseguramos de que el alumnado se mantenga informado de una manera interactiva y que les atraiga.

En conclusión, TikTok presenta tanto oportunidades como desafíos en el entorno educativo. Si se utiliza de manera creativa y responsable, esta plataforma puede ser una herramienta valiosa para fomentar la participación de los estudiantes, facilitar el aprendizaje interactivo y promover la creatividad en el aula. Sin embargo, es fundamental establecer límites claros, supervisar su uso y educar a los estudiantes sobre la importancia de proteger su privacidad en línea. Con un enfoque equilibrado y reflexivo, TikTok puede convertirse en un recurso complementario efectivo para enriquecer la experiencia educativa.