



LA



PROACTIVIDAD

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

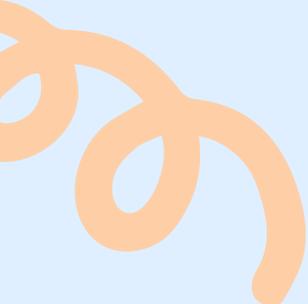
MARÍA CALAVERA (869406)

LUCÍA CALMAESTRA (875018)

MAFALDA MELONI (873678)

ELISA RUÍZ (869867)





ÍNDICE



INTRODUCCIÓN



CONCEPTOS DEL TÉRMINO



TIPS



BENEFICIOS



CARACTERÍSTICAS



ACTIVIDADES



CONCLUSIÓN



INTRODUCCIÓN

Con este trabajo buscamos aprender y trabajar la proactividad, un término probablemente desconocido para los niños y que es muy importante fomentar desde edades muy tempranas.

Para ello, hemos realizado cuatro dinámicas que llevaremos a cabo en un aula con niños de 5º - 6º de educación primaria.

En algunas de las actividades trabajamos la proactividad directamente, mientras que en otras lo haremos mediante algunas características de las personas proactivas, consiguiendo así mejorarlas y poder llegar a ser proactivo.

Estas actividades están planteadas para una sesión de 60 minutos:

- Actividad 1: 15min
- Actividad 2: 15min
- Actividad 3: 15 min
- Actividad 4: 15min

En todas las actividades, se usarán los primeros 5 minutos para hacer una explicación de la misma.



CONCEPTOS del término

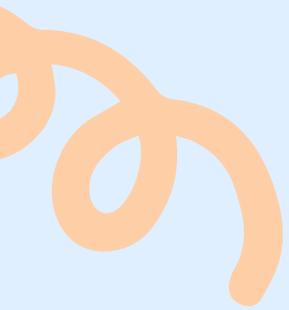
- 1 Es el acto de actuar rápidamente con el fin de evitar futuras complicaciones.



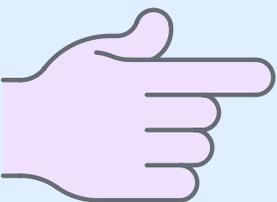
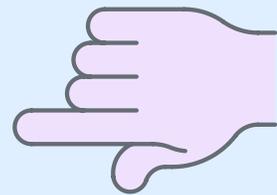
- 2 También es "tomar situaciones" para uno mismo, aprender y desarrollar actitudes que puedan predecir problemas y actuar incluso antes de que sucedan.

- 3 Se dice de aquella persona que toma activamente el control y decide qué hacer en cada momento, anticipándose a los acontecimientos.

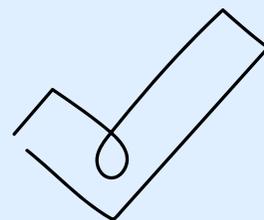




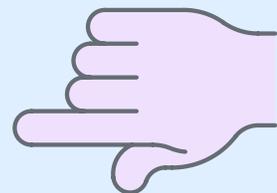
Saber organizarse e intentar controlar todo lo que esté en nuestra mano, priorizando así nuestras actividades y nuestros objetivos.

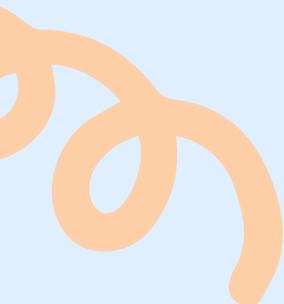


Practicar nuestro lenguaje y cambiar nuestro pensamiento de forma positiva, como por ejemplo, en lugar de decir “No puedo hacerlo”, cambiarlo por “¿De qué forma podría hacer esto?”

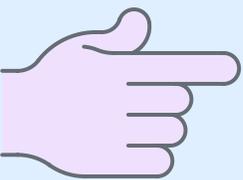
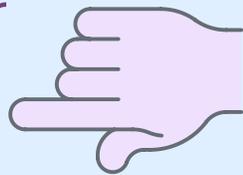


Asumir nuestras responsabilidades para poder ejecutar nuestros proyectos soñados.



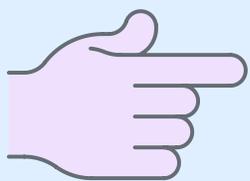
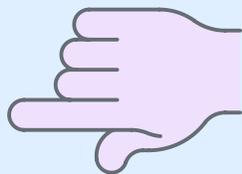


Aprender a tomar decisiones en cualquier circunstancia para tener el control de nuestra vida.



Apoyarte en otros, hacer actividades en grupos y rodearte de gente que aporte a tu vida.

Buscar el equilibrio, progresando poco a poco.



Poner en duda y superar tus límites



BENEFICIOS

ESPÍRITU
EMPREENDEDOR



INICIATIVA

PREVENCIÓN
DE
PROBLEMAS

BÚSQUEDA



E

IDENTIFICACIÓN
DE PROBLEMAS

CARACTERÍSTICAS

para ser proactivo/a



SER ACTIVO/A



**TENER UNA GRAN
AUTOCONFIANZA**



**EXPRESARSE DE
MANERA POSITIVA**



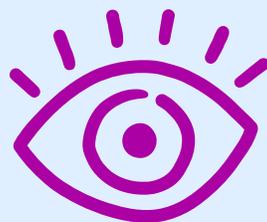
SER CONSTANTE



**LLEVAR A CABO
UNA BUENA
ORGANIZACIÓN**



**NO ESPERAR A QUE
SURJA LA
DIFICULTAD**





1

El proactivo



EL PROACTIVO

- Para comenzar con la sesión, el profesor les hará una breve explicación acerca del concepto de proactividad, durante aproximadamente 5 minutos.
- En los siguientes 5 minutos, los alumnos por parejas, deberán pensar en acciones que las personas proactivas hacen. Un ejemplo sería ofrecerse antes de que lo pida el profesor a repartir las fichas.



- Por último, deben hacer cartelitos donde se indiquen las mismas, y otro con su nombre. Esto se utilizará para pegar el nombre y dos cualidades en un cartel al lado de la pizarra. Cada semana el nombre y las cualidades variaran para que a lo largo del curso todos los alumnos hayan aprendido a ser proactivos.

OBJETIVO ACTIVIDAD

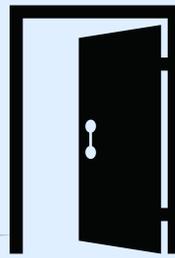
- Interiorizar el concepto de proactividad.
- Aprender a comportarse como una persona proactiva.

2

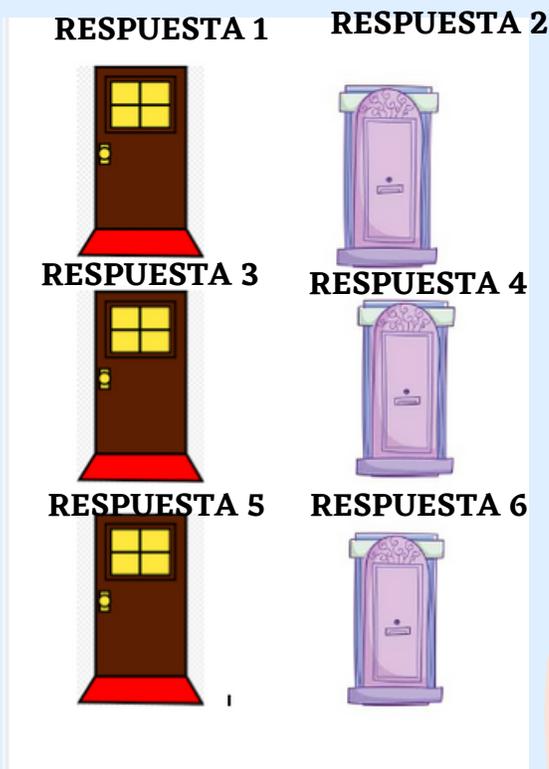
Las puertas



LAS PUERTAS



- Les daremos a cada alumno un folio con 10 pares de puertas y cada puerta tiene una respuesta escrita en ella.
- Diremos 10 preguntas sobre situaciones "complicadas" , y los alumnos tendrán 10s para responder eligiendo una de las dos puertas.
- Tienen que responder lo más rápido posible para aprender a ser proactivos y tomar la iniciativa.
- Una vez hayan respondido todas las preguntas, revisaremos las respuestas entre todos para ver su nivel de proactividad



EJEMPLOS DE PREGUNTAS

OBJETIVO ACTIVIDAD

- Pretendemos que los alumnos sean rápidos a la hora de tomar decisiones y aprendan a ser proactivos tomando decisiones individualmente.

- ¿Si mañana tienes un examen y aun no te sabes todo, pero estas viendo la tele, qué haces?
 - 1.Acabar el capitulo que me queda e irme a estudiar.
 - 2.Dejar el capitulo a medias y terminarlo cuando acabe de estudiar.
- ¿Si la profesora pide voluntarios para ayudarle a repartir?
 - 1.Le ayudo yo.
 - 2.Dejo que lo hagan mis compañeros.
- ¿Cuándo mi familia me pregunta a donde quiero ir el fin de semana?
 - 1.Trado mucho en responder.
 - 2.Tengouna clara respuesta rapidamente.

3

Crea tu cartel



CREA TU CARTEL



- Les haremos 3 o 4 preguntas para que encuentren compañeros/as con sus mismos gustos. Una vez divididos en cuatro grupos, deberán desarrollar su creatividad haciendo un cartel uniendo las cosas que encuentren que les gusten a todo el grupo, ya bien sean de las preguntas que les hemos realizado o con otras que encuentren ellos .

OBJETIVO ACTIVIDAD

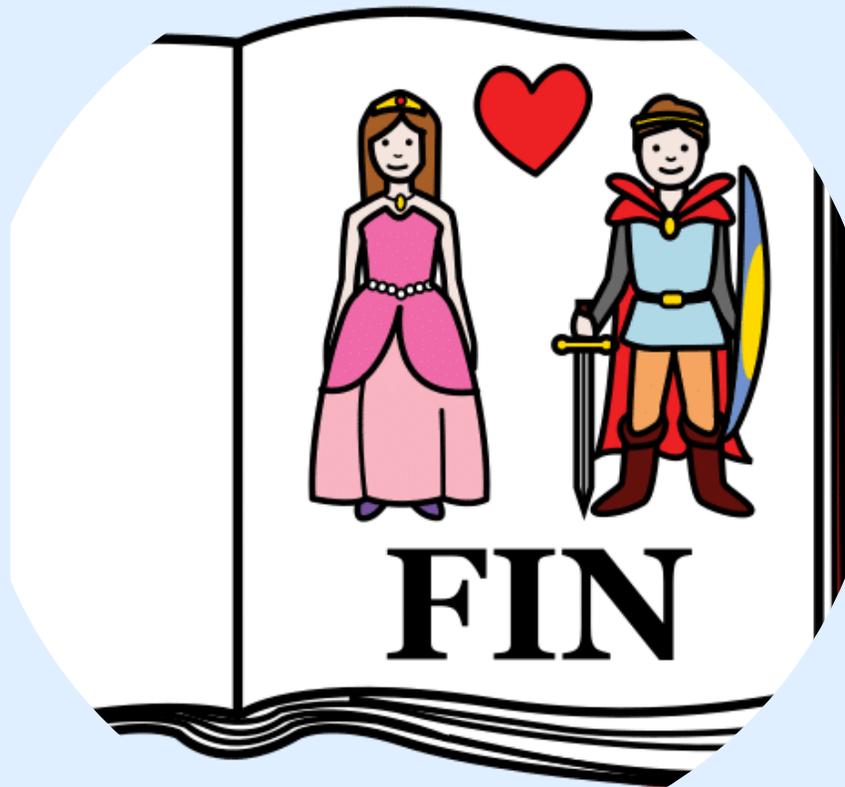


- Trabajar de manera activa.
- Llevar a cabo una buena organización.
- Tener iniciativa y ser constantes para terminar a tiempo el cartel.



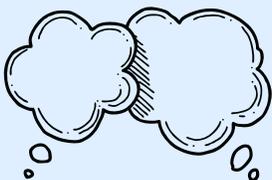
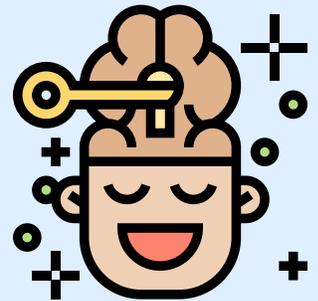
4

Cuento al revés



CUENTO AL REVÉS

- A cada alumno se le entregará una mini historia, la cual deberán leer. Cada una de ellas contará la historia de un niño que tiene pensamientos negativos hacia él mismo, y se expresa con frases como "no puedo hacerlo", "no soy capaz de conseguirlo", "no sirvo para esto", etc.
- Una vez los alumnos hayan leído su historia, deberán hacer un mini resumen a sus compañeros y decir de qué forma cambiarían la actitud del niño de la historia.
- Por ejemplo, en vez de decir que el niño no va a hacer X cosa porque no es capaz de hacerlo, él debería buscar alguna facilidad o ayuda para llevar a cabo la actividad.



OBJETIVO ACTIVIDAD

- El objetivo que se pretende conseguir con la realización de esta actividad es desarrollar el lenguaje positivo y la mentalidad positiva cuando nos encontramos en una situación con obstáculos.



CONCLUSIÓN



Con este trabajo hemos aprendido lo que es la proactividad, que podríamos decir que es la acción de anticiparse a problemas reaccionando rápido, principalmente, porque ser proactivo significa más cosas, como hemos explicado anteriormente; ya que ninguna conocíamos este término, y ahora ya sabemos que es muy importante en nuestro día a día, y sobre todo en niños de temprana edad, ya que deben saber desarrollarla desde pequeños para tener iniciativa, e identificar y prevenir los problemas.

También hemos nombrado algunas claves para trabajar la proactividad y varios beneficios de esta.

Por último, creemos que mediante las 4 actividades que hemos planteado, se potencia la proactividad en los alumnos, trabajando ciertos objetivos en cada una de ellas.

