

INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y
ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE
DIGITAL



Rocío González-Andrío Jiménez
Pablo Hidalgo-Cobo
Enrique Pino Agüero
(coordinadores)

Collection Innovation in Social Sciences
Colección en Innovación en Ciencias Sociales

PROYECTO “PRACTICS”: ELABORACIÓN DE CONTENIDO DIDÁCTICO EN “WAKELET” PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Pablo Usán Supervía
Universidad de Zaragoza

1. MARCO TEÓRICO

1.1. Innovación en Educación

La utilización de aplicaciones para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje ha crecido significativamente en los últimos años, especialmente con el auge de la tecnología y los dispositivos móviles. Estas aplicaciones pueden ser herramientas poderosas para profesorado y estudiantes, ya que ofrecen una variedad de beneficios, como la personalización del aprendizaje, el acceso a recursos educativos en línea y la mejora de la participación y la motivación de los estudiantes (Vargas, 2019).

Desde la instauración del Plan Bolonia (1999) como proceso de reforma educativa universitaria con el objetivo de implementar un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que promueva la calidad y la competitividad en Europa, se han llevado a importantes cambios en la estructura y el enfoque de los programas de estudios universitarios (Latorre, 2023).

De este modo, la formación en tecnología educativa para docentes universitarios es esencial en la actualidad, ya que desempeña un papel cada vez más importante en la enseñanza y el aprendizaje con el objetivo de adaptarse a las demandas cambiantes del entorno educativo actual y necesidades del alumnado.

Según la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del sistema Universitario, la universidad es una institución fundamental para el desarrollo económico, científico, tecnológico de la sociedad, posibilita la movilidad internacional donde existe un intercambio de conocimientos, generando nuevas ideas en la experiencia docente y promoviendo el uso de recursos digitales, siendo el estudiante el principal protagonista. Dicho ámbito utiliza un modelo de enseñanza que estructura un plan docente, diseña materiales, orienta la enseñanza en el aula y cada docente utiliza una metodología para formar a sus estudiantes.