

ANÁLISIS DE DATOS > DATOS DESCRIPTIVOS DE LAS VARIABLES

Datos descriptivos de las variables

Estadísticos descriptivos

	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación	Varianza
MI_CONOCIMIENTO2	102	2,00	3,00	5,00	4,6961	,48826	,238
MI_LOGRO2	102	2,00	3,00	5,00	4,7255	,48045	,231
MI_EXP_EST2	102	1,75	3,25	5,00	4,7598	,36206	,131
ME_REG_EXT2	102	3,25	1,75	5,00	4,6078	,76956	,592
ME_REG_INTRO2	102	3,75	1,25	5,00	4,4951	,76348	,583
ME_REG_IDEN2	102	2,00	3,00	5,00	4,6765	,50809	,258
AMOT2	102	2,75	1,00	3,75	1,3186	,60132	,362
AG_TAREA2	102	2,67	2,33	5,00	4,7124	,51818	,269
AG_SOCIAL2	102	2,67	2,33	5,00	4,6340	,53586	,287
II_TAREA2	102	1,67	3,33	5,00	4,6536	,49178	,242
II_SOCIAL2	102	2,67	2,33	5,00	4,7255	,55780	,311
ALF_TEC2	102	1,00	4,00	5,00	4,8333	,30126	,091
COM_COL2	102	1,67	3,33	5,00	4,7190	,47081	,222
BUS_TRAT2	102	1,00	4,00	5,00	4,8039	,31589	,100
CIUD_DIG2	102	1,33	3,67	5,00	4,8170	,34028	,116
CRE_INN2	102	1,33	3,67	5,00	4,7843	,36529	,133
N válido (por lista)	102						

(Imagen obtenida de SPSS v.29.0)

Observaciones: Las variables del estudio alcanzan prevalencias desiguales entre los diferentes factores que las componen. Por un lado, la variable de motivación alcanza sus mayores puntuaciones en motivaciones intrínsecas frente a extrínsecas. Por otro, la variable de cohesión grupal se mantiene con valores similares entre las subvariables que la integran. Por último, una misma tendencia sucede en la variable de competencia digital, destacando la dimensión de alfabetización tecnológica como la media del estudio más pronunciada.