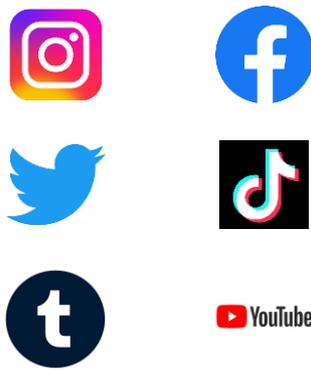


¿CÓMO PUEDO REPLICAR EL PRODUCTO DIDÁCTICO?

Producto didáctico	Metodologías activas	Apps y programas
 <p>Proyecto de innovación educativa “PracTICS Unizar”</p>	 <p>Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Aprendizaje basado en proyectos Gamificación educativa</p>	

¿Cómo puedo replicar el producto didáctico?

Este apartado tiene como objetivo principal explicar cómo puedes utilizar el producto didáctico realizado con tu alumnado. No cabe duda que cada asignatura y/o materia universitaria/no universitaria tiene sus peculiaridades en cuanto a los contenidos que se imparten; por ello, ofrecemos unas **ideas** que esperamos puedan servirte. También, os animamos a que contactéis con los CEO Makers de cada PracTICS.

Enseñanzas universitarias	Enseñanzas no universitarias
<p>1ª idea ⇒ En la carrera de enfermería se pedirá al alumnado por parejas que realicen un video en tiktok explicando cómo curar una herida (<i>ejemplo: corte profundo</i>).</p> <p>2º idea ⇒ En la carrera de anatomía, que el profesor tenga videos colgados en youtube explicando en cada uno de ellos un músculo con sus características (de esa manera poder tener en la red a su disposición la explicación de todos los músculos).</p> <p>3ª idea ⇒ En la carrera de educación, al realizar una práctica hacer fotos o videos para subirlo a las historias de instagram y de esa manera recordar y enseñar los resultados. (<i>ejemplo: realizar una infografía sobre el curso de 1º de primaria y realizale una foto o un video para subirla</i>)</p>	<p>1ª idea ⇒ En la asignatura de matemáticas, el profesor creará un canal en youtube. En este, el profesor subirá las explicaciones de diferentes procedimientos presentes en el temario, para que así su alumnado pueda comprenderlos mejor y en cualquier momento. (<i>ej: identidades notables, ecuaciones de segundo grado, método Ruffini...</i>)</p> <p>2º idea ⇒ En la asignatura de ciencias naturales el profesor creará una cuenta de Instagram en la que subirá fotos y reels relacionados con el temario (de esta manera se estará estimulando al alumnado a aprender al ofrecerle el contenido en un medio que le resulta atractivo).</p>

<p>4ª idea ⇒ En la carrera de filosofía, el profesor creará diferentes hilos de Twitter en los que el alumnado deberá comentar su opinión con respecto al tema a tratar (la idea es que se haga una vez acabado cada tema y que sea una actividad evaluable).</p> <p>(ej: #Superhombre (en el que reflexionarán y darán su opinión sobre la obra de Friedrich Nietzsche tras haberla leído)).</p>	<p>(ej: <i>animales vertebrados e invertebrados, sistema nervioso...</i>)</p> <p>3ª idea ⇒ En la asignatura de filosofía, el profesor creará diferentes hilos de twitter en los que el alumnado deberá comentar su opinión con respecto al tema a tratar (la idea es que se haga una vez acabado cada tema y que sea una actividad evaluable).</p> <p>(ej: #estoicosoikos (en el que reflexionarán sobre la corriente del estoicismo)).</p> <p>4ª idea ⇒ En la asignatura de educación física grabar un tik tok explicando cómo se ejerce la reanimación cardiopulmonar. De esta manera, les resultará más sencillo recordar cómo realizar este tipo de maniobras tan útiles para el día a día.</p>
---	---