

OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TWITTER/X



En la actualidad, las redes sociales se encuentran entre nosotros en todo momento y en nuestra cotidianidad . De este mismo modo, los métodos de enseñanza no se pueden quedar atrás, deben evolucionar y adaptarse al nuevo contexto que se presenta. Las nuevas herramientas entre las que se encuentran las redes sociales que se han creado en el marco de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), pueden adaptarse para producir nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje, el reto está en manos de los docentes quienes deben encontrar la forma de innovar e incorporar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre estas aplicaciones que han aparecido en estos últimos años, se encuentra Twitter, la cual es una plataforma dentro de las redes sociales que les da la posibilidad de compartir y publicar mensajes, llamados “tweets”, donde puede haber un texto, algunas imágenes, vídeos, entre otros. Los tweets tienen un límite de 280 palabras, haciendo que el mensaje sea más claro y conciso. Los usuarios pueden seguir a otros de los usuarios para ver sus tweets, interactuando con ellos, dándoles “me gusta”. Esta aplicación se utiliza para compartir opiniones y noticias, además de promover productos e incluso servicios. El uso de Twitter en el aula requiere preparación previa. Una manera de que todo el alumnado se entere de lo que se quiere comunicar, es crear una cuenta de la clase y que todo el alumnado la siga, de esta manera les llegarán las notificaciones de todo lo que manden. Además, en una de sus últimas actualizaciones, añadieron la posibilidad de crear comunidades privadas, con esto el profesorado podría comunicar lo necesario pero solo las personas que acepte el profesor o profesor podrá verlo.

Otra opción de uso sería conectar a los estudiantes con niños de otros países para comparar sus vidas escolares. En cursos avanzados, se puede usar para investigación y colaboración. Después de la experiencia, es importante evaluar qué funcionó bien y qué no. Esto guiará ajustes futuros para mejorar su efectividad educativa.

Si lo que queremos es realizar un debate entre los alumnos podemos simplemente poner un tweet en donde deberán responder con sus opiniones. O si, en cambio, preferimos que desarrollen su creatividad, podemos crear un hashtag, en donde los alumnos puedan compartir lo que quieran enseñar. En esta última actualización añadieron la posibilidad de mandar notas de voz, por lo que si un profesor o profesora quisiera explicarles algo al alumnado solo necesitaría tuitearlo.

El uso de twitter en la educación, al mismo tiempo cuenta con una serie de ventajas y desventajas. Empezando con las ventajas, mediante Twitter es posible la aportación de resúmenes dado que la esencia de esta red social es la comunicación. Al mismo tiempo, su uso mejora la comunicación, colaboración y el trabajo entre los docentes y los alumnos y alumnas, ya que es posible intercambiar distintos puntos de vista fomentando diferentes opiniones enriquecedoras. Otra ventaja, es que con esta plataforma digital se puede ampliar la pedagogía, es decir, se puede seguir aprendiendo fuera del horario escolar. Esto se debe a la existencia de múltiples cuentas que se ajustan al aprendizaje que cada docente en cada aula o centro esté realizando.

Con todo esto, Twitter se convierte en una herramienta beneficiosa en los ámbitos educativos, investigativos y empresariales. En contraste, también existen algunas desventajas si no se hace un uso adecuado. Empezando por la razón de que la edad mínima para el registro en Twitter es de 14 años, por eso, es recomendado su uso educativo para edades superiores. A su vez, es una plataforma digital mediante la cual el control del profesorado es inexistente debido a que no puede supervisar la información y la actividad del alumnado; su uso no estaría garantizando la seguridad. Un uso no adecuado de esta red social puede llegar a ser una distracción. Finalmente, otra posible desventaja y que en función de su uso, es la limitación de caracteres, ya que puede limitar la profundidad del contenido.

Cuentas recomendadas de docentes:

@xtianolive (Profesor de Lengua y Literatura)

@maestrade pueblo (Maestra de educación primaria)

@dchicapardo (Formador docente en metodologías activas, evaluación y competencia digital)

@jblasgarcia (Docente jubilado)

@quiquesr (Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación UMA)

@rosaliarte (Profesor de Historia)