

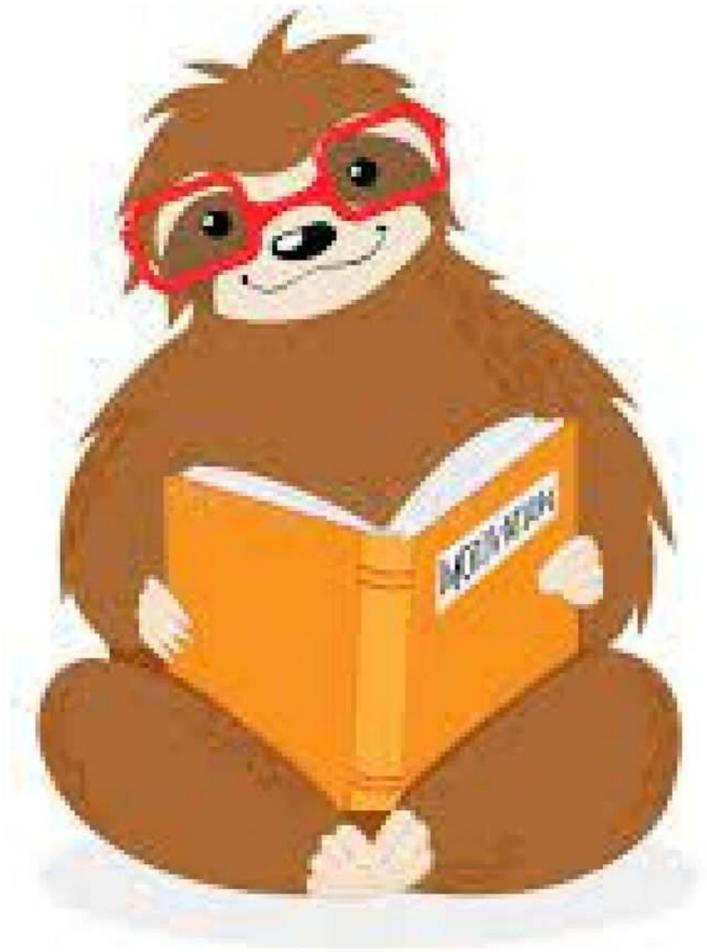
LA MOTIVACIÓN



SOFÍA AGUILAR MORALES (872907)
LUCÍA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ (879427)
SOFÍA ROCHE GRACIA (870285)
LEYRE SERRA DA SILVA (871877)

GRUPO 13

ÍNDICE



01

Introducción

02

Lenguaje positivo

03

Contextualización

04

Primera actividad

05

Segunda actividad

06

Tercera actividad

07

Cuarta actividad

08

Conclusión

CONTENIDOS

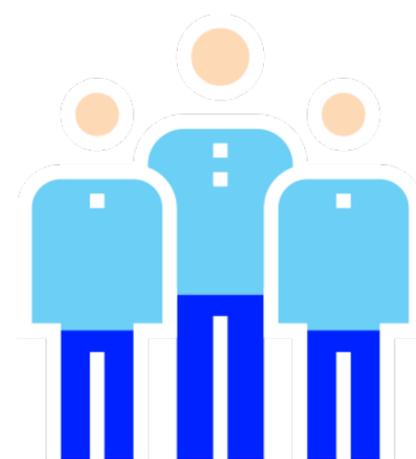
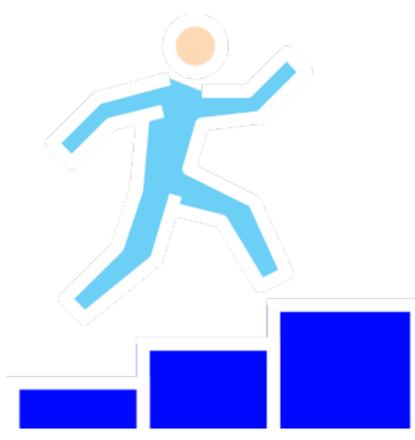
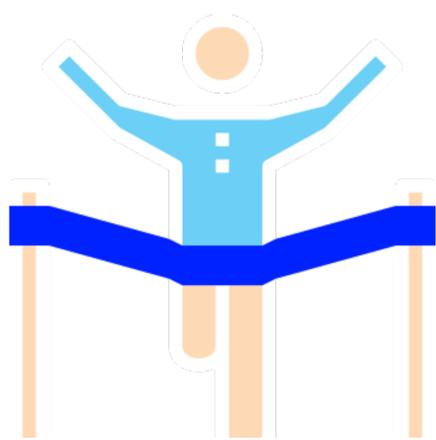
CONTEXTUALIZACIÓN

Hemos realizado una serie de actividades enfocadas al curso de 5º de primaria, con una duración total de 60 minutos, con estas, queremos trabajar la motivación, para así contribuir en el desarrollo de sus capacidades y a su vez atender sus intereses.

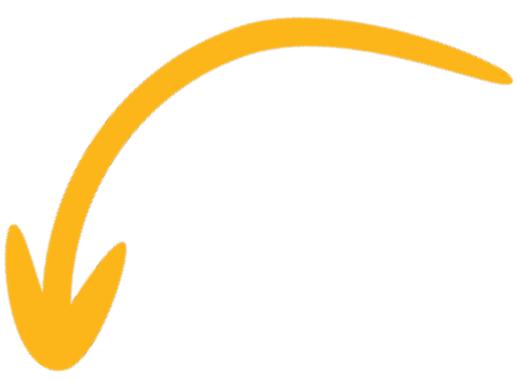


INTRODUCCIÓN

La motivación en el aprendizaje de los niños', define la motivación como 'la causa que nos impulsa, lo que nos lleva a hacer, pensar, actuar o ser. Es lo que origina un movimiento, ya sea biológico, de pensamiento, emoción o sentimiento. También, lo que nos lleva a asumir un comportamiento o lo que origina una determinada experiencia'.



Para la autora Samira Thoumi, la verdadera motivación está en el interior de uno mismo. Lo que podemos hacer como padres para fomentar la motivación en nuestros hijos es actuar como 'agentes de motivación', es decir, fomentar en ellos un desarrollo cognitivo que les permita ser independientes y hacer lo que sea que les haga felices, disfrutando de sus propias decisiones y compartiendo su felicidad con los demás.



LENGUAJE POSITIVO

Es importante que como agentes de la motivación aprendamos a tener un lenguaje positivo, capaz de crear en nuestros alumnos cierta comprensión de su propia motivación. Lo ideal es que salga con naturalidad, pero si no es algo que hemos aprendido a hacer hasta el momento, al principio puede costarnos un poco. Por eso, algunas frases nos pueden ayudar.



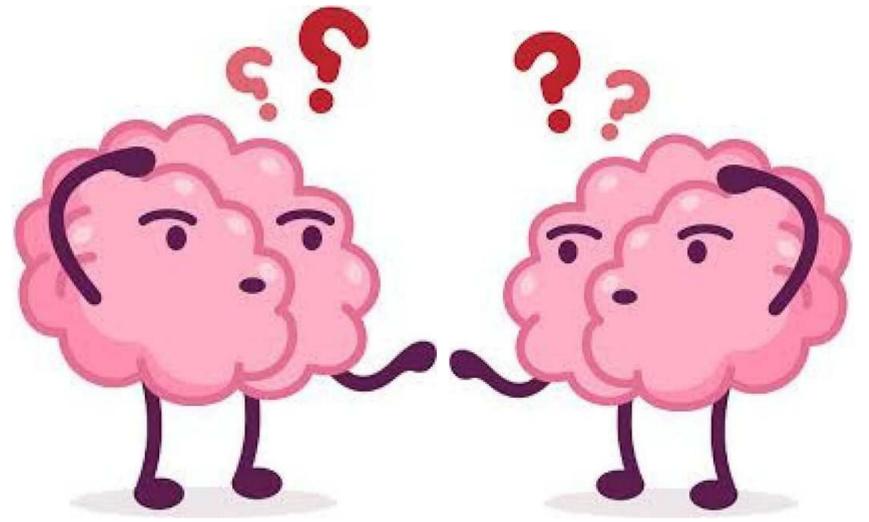
Shine
* like the
STARS *

ACTIVIDAD 1

SONDEO DE MOTIVACIONES

Duración de la actividad: 15 minutos

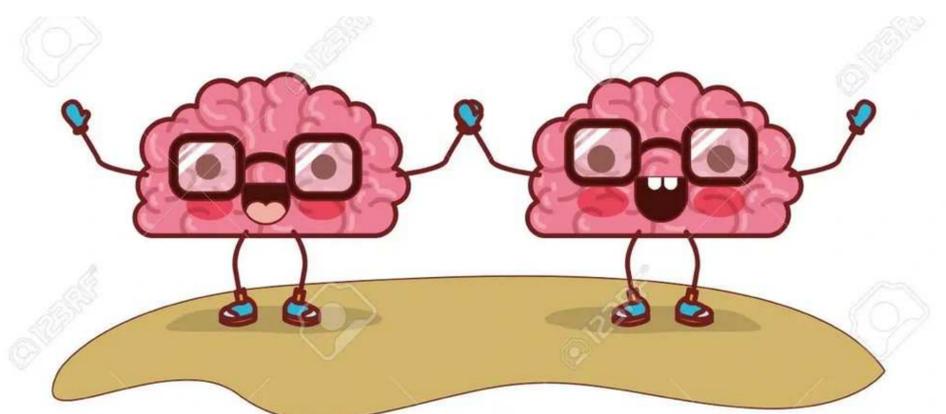
1- Para comenzar la sesión, el profesor, a modo de presentación, explicará qué es la motivación, su importancia, y razonará que cada vez que se inicia una actividad nueva, la hacemos por un motivo.



2- Les preguntará a los integrantes del grupo cuál ha sido la motivación que les ha hecho estar allí. De manera individual, los estudiantes responderán a una serie de preguntas de este tipo: ¿por qué he venido a esta actividad?, ¿cuál es mi estado de ánimo hoy?, ¿qué espero obtener en el día de hoy?



3- Todo el mundo compartirá con el resto del grupo, sus inquietudes y qué ha respondido a las preguntas que planteó en un primer momento el facilitador del grupo. Tratando que vean sus motivaciones a la hora de realizar las cosas y cómo fomentarla.



ACTIVIDAD 2

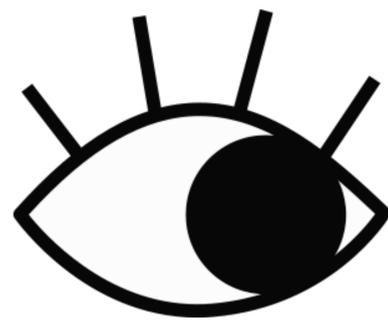
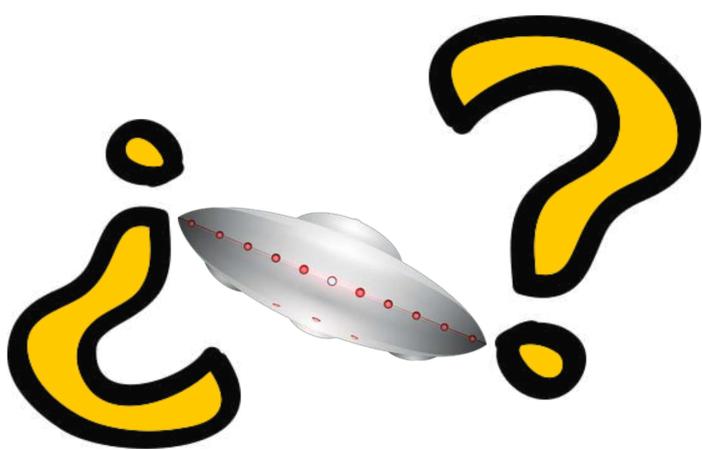
VÍDEO DE MARCIANITOS

Duración de la actividad: 20 minutos

En la segunda actividad, les pondremos un video sobre la motivación, facilitado posteriormente. Cada alumno/a dispondrá de un trocito de cartulina o un possit, la primera vez únicamente deberán verlo y disfrutarlo. Será, en la segunda reproducción, cuando les invitaremos a coger un bolígrafo o rotulador, para que en el papel dado anteriormente, copien, cada uno, la frase que más les haya gustado. Entre otras estas serán algunas de las frases:

- Toma tus decisiones con coraje.
- Atrévete a cambiar.
- Insiste una y otra y otra vez.
- No te des por vencido

<https://www.youtube.com/watch?v=QtGB3JvdJHw&t=97s>

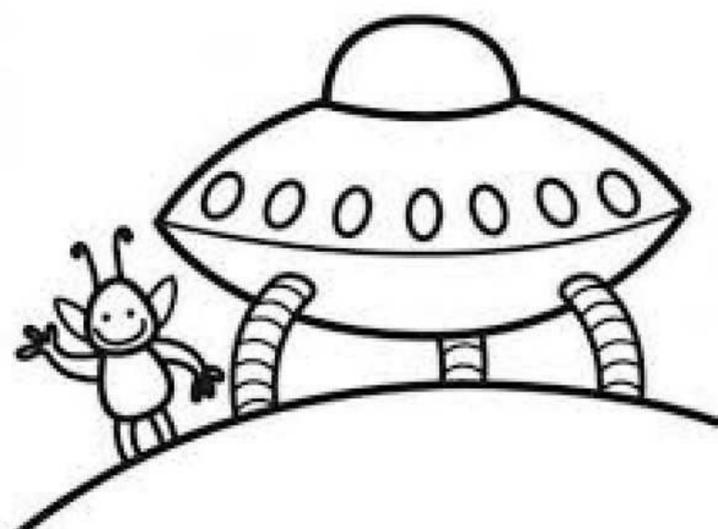
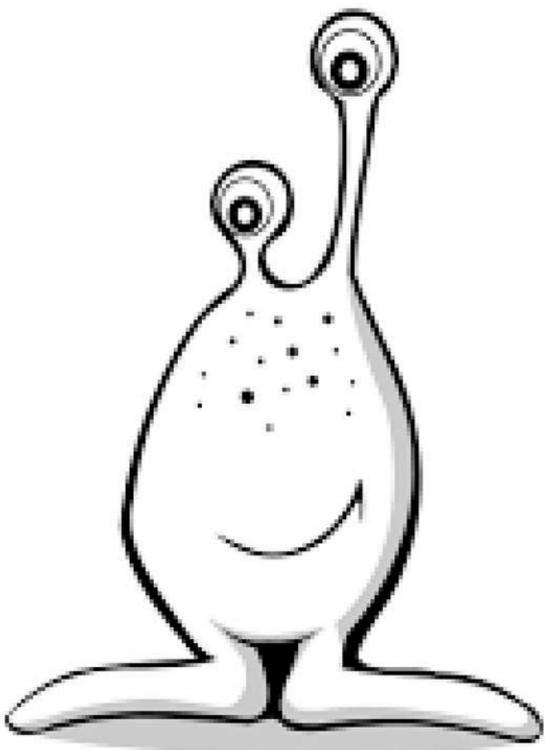




ACTIVIDAD 2

VÍDEO DE MARCIANITOS

Y así todas las que aparecen en el video. Una vez escritas iremos comentando cuales han elegido y por qué. Luego, el alumno guardará la cartulina o posít en un cuaderno visible de aquella asignatura que le cueste más, para que cuando se sientan desmotivados, las lean y les ayude a anormales.

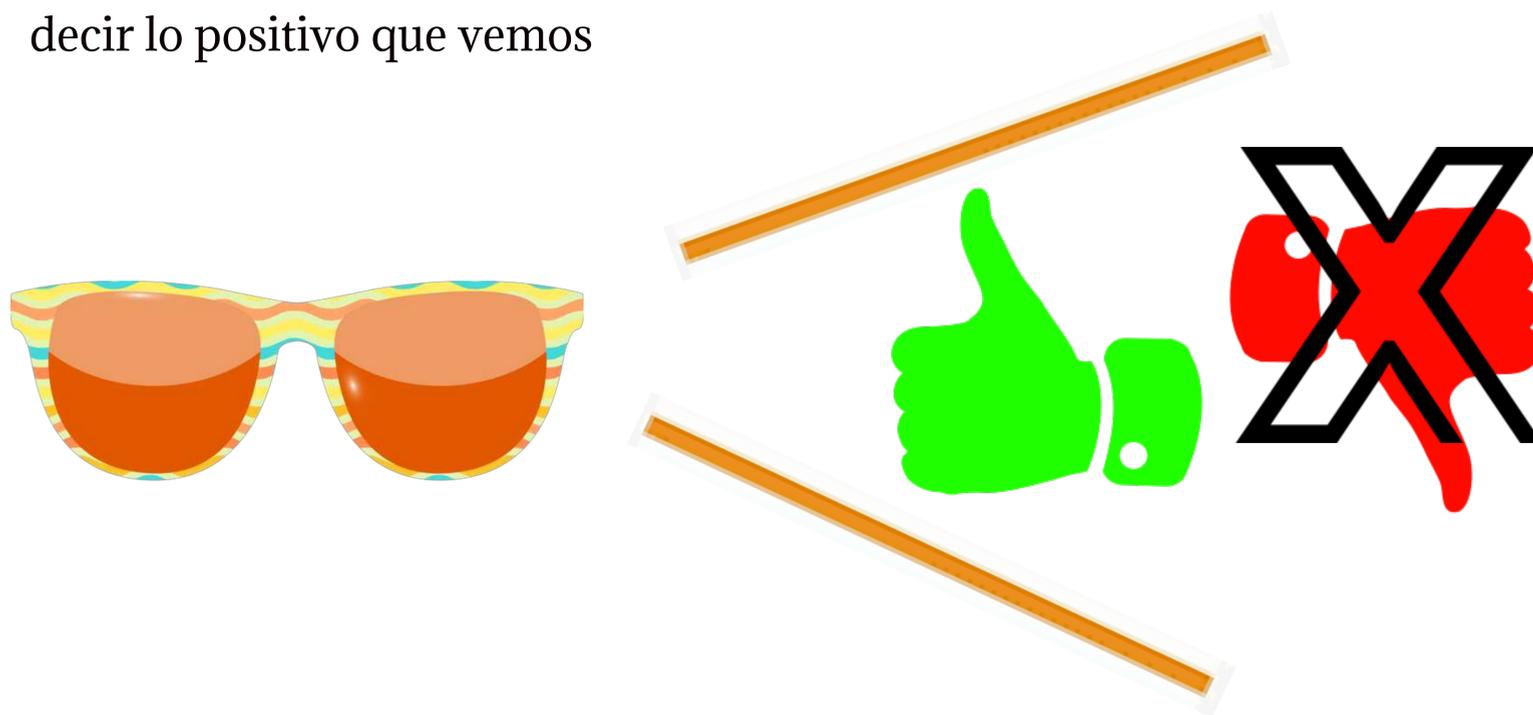


ACTIVIDAD 3

GAFAS DE LA MOTIVACIÓN

Duración de la actividad: 15 minutos

1. La idea es que nos pongamos las gafas de la motivación y con ellas veamos todo lo positivo que hay alrededor. No vale lo negativo ni juzgar a nadie, solo decir lo positivo que vemos



2. Escribir lo positivo que vemos en los demás y en nuestro entorno en una cartulina. Se trata de evitar centrarnos en los aspectos negativos.



“Motivar a los alumnos a ver lo positivo de lo que nos rodea”



ACTIVIDAD 4

¿CON QUÉ SUEÑAS?

Duración de la actividad: 10 minutos



Para finalizar la sesión, realizaremos una actividad en la que los alumnos deberán plantearse 3 metas, tanto educativas como personales, para tenerlas presentes y, así, visualizándolas, tengan motivación para algún día alcanzarlas.

METAS



CONCLUSIÓN

Con la realización de este trabajo, hemos desarrollado la motivación, un término que nosotras ya conocíamos, creando 4 actividades, dónde nuestro principal objetivo ha sido potenciar la motivación en nuestros alumnos. Para enseñarles cómo deben manejar la motivación y que pueden llegar a sentir en los distintos ámbitos y situaciones.



Para nosotras la motivación está presente siempre, ya que todos los alumnos hacen algo por y para un fin.

Como docentes entendemos que no sólo los alumnos deben saber motivarse, si no que también, nosotros debemos saber dirigir y sobre todo mantener esa motivación que queremos crear en nuestros alumnos.