

OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TUMBLR



Tumblr es una aplicación de microblogging y redes sociales que permite a los usuarios publicar contenido multimedia y texto en un formato de blog corto, el sitio web permite a los usuarios publicar contenidos multimedia (tales como imágenes, vídeos, audios) e incluso de otro tipo como: textos, enlaces y citas en un blog de formato corto, a manera de un tumblelog. Tumblr se puede utilizar de múltiples formas en el contexto del aula, desde utilizar sus chats para debatir de un tema, hasta la creación de videos para tratar contenidos, entre muchos otros. Algunos de los usos son:

La elaboración de un blog por parte del profesorado utilizando la función de blog dentro de Tumblr, en el que el profesor publica recursos educativos, actividades, anuncios importantes y enlaces a materiales de estudio y el alumnado tenga acceso para poder ver todo.

El segundo uso es la creación de un blog, pero en el que tanto el profesor como el alumnado tenga acceso y posibilidad a subir cosas e interactuar dentro del mismo. (Ejemplo: El profesor/a de ciencias sociales creará un blog en la aplicación Tumblr, en el que tanto el alumnado como él/ella tengan acceso. En este espacio virtual se interactuará de la siguiente manera: el profesor realizará un blog en el que se hará referencia a un tema tratado en clase (ej: comunidades autónomas). Posteriormente, se dividirá al alumnado en parejas y se asignará una comunidad autónoma (en este caso) a cada grupo. Durante la sesión deberán buscar información relevante acerca de ella, una vez acabada la investigación deberán realizar una publicación en el blog dedicado a la práctica.).

El tercer uso ya mostrado en el ejemplo anterior, es la utilización de Tumblr para realizar proyectos colaborativos, es decir que el alumnado por grupos de trabajo realice una tarea que se le ha pedido el profesor/a y lo suban a un blog en Tumblr, ya que pueden utilizar la función de colaboración en Tumblr, donde múltiples usuarios pueden contribuir al mismo blog.

Otro uso que se podría implementar en clase sería generar un blog en el que el alumnado (con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico) pueda debatir con respecto a un tema propuesto por el profesor/a, dando lugar a una conversación virtual entre iguales que fomente el uso de las nuevas tecnologías (otorgándoles cierta motivación) y la adquisición de competencias digitales, además del intercambio de ideas y opiniones. Para poder publicar los comentarios propios del debate, el alumnado deberá utilizar la función “comentarios” de Tumblr.

El quinto uso es la creación de un portafolio digital, mediante la función de publicación de medios en Tumblr, en el que los estudiantes exhiban sus trabajos y proyectos escolares. Esta función permite a los estudiantes compartir fotos, videos, ensayos y otros trabajos creativos para mostrar su progreso a lo largo del año escolar. Otra utilidad de la aplicación de Tumblr dentro de las aulas podría ser la exploración de temas de interés gracias a la función de búsqueda y seguimiento de blogs en Tumblr, que permite a los estudiantes encontrar y seguir blogs relacionados con temas que les interesen. Aparte les puede ayudar a seguir a cuentas que les pueden venir bien (en su propio beneficio) y las cuales tengan subidos en Tumblr una gran variedad de recursos para trabajar y repasar los contenidos ya impartidos en clase. (Ejemplo: seguir cuentas en las que tienen videos de como resolver operaciones o ejercicios con las soluciones (posteriormente añadidas) para ir mejorando su capacidad de restar y sumar.)

Por último, con el objetivo de fomentar la investigación y búsqueda de información en el alumnado. El profesorado creará un blog en Tumblr en el que el alumnado publique haciendo uso de la función “publicación de enlaces”, los diferentes enlaces pertenecientes a las páginas web en las que se recopila información relevante con respecto al tema concreto que se pretende trabajar en el aula.

En definitiva, Tumblr es una aplicación poco conocida por la gente pero muy útil, sobre todo si se sabe cómo implementarla en el aula. Tiene un gran número de usos como se ha podido observar anteriormente, resaltando la utilización de los blogs como principal función dentro de la aplicación. Es por ello que aunque no sea TikTok o Instagram es una aplicación que aporta cosas similares e incluso un extra, “Los Blogs”.