

## OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TUMBLR



---

Tumblr es una plataforma de medios sociales de *microblogging* de formato corto. Alberga más de 529 millones de blogs, que incluyen una variedad de contenido como *fan fiction* y arte, memes, consejos y más. En general, Tumblr se utiliza para reunir a personas con intereses similares. Además, permite a los usuarios publicar y compartir contenido multimedia como imágenes, videos, enlaces y texto corto, donde entrarían los memes y consejos que se mencionan arriba. Los usuarios pueden seguir otros blogs, incluso dar "me gusta" a publicaciones y rebloguear contenido que les interese. Es una plataforma conocida por su enfoque en la creatividad, la expresión artística y la diversidad de contenido. Los usuarios también pueden personalizar la apariencia de sus blogs para reflejar su estilo personal".

En cuanto al hecho de que se pueda dar me gusta y rebloguear, como maestros/as en proceso y hablando de aplicarlo al aula es cierto que nos echa un poco para atrás, ya que puede conllevar a un mal uso en niños/as tan pequeños/as, como es en la edad de Educación Primaria. No obstante, en ese caso nos encargaríamos de supervisar todo continuamente para que no se hiciera un mal uso de ella, o incluso emplear una cuenta de toda la clase, siendo nosotros como tutores los únicos que pudiéramos acceder a la cuenta en sí, pero siendo partícipes todo el alumnado. Esto quiere decir que se publicarían las actividades, dinámicas y trabajos de los/as estudiantes con imágenes de sus productos finales o incluso del procedimiento, y ellos podrían ver en la pantalla digital lo que publicamos representando a toda la clase, pero sin el peligro de que ellos tengan el contacto directo con la herramienta. El hecho de likes, haciendo el uso que hemos explicado previamente (el de tener acceso únicamente los tutores), puede ser buena idea para que a otros docentes que vean lo que realizamos en clase les sirva de inspiración para aplicarlos en la suya, o también para que las propias familias del alumnado puedan ver lo que trabajamos en clase e interactuar con nosotros a través de esta herramienta digital.

Tras nuestra investigación realizada acerca de esta plataforma hemos encontrado que cada vez más educadores la emplean como una herramienta para favorecer la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes. A pesar de que la edad mínima para acceder a Tumblr es de 13 años, prohibiendo así la creación de una cuenta al alumnado de cualquier ciclo de Educación Primaria, hemos recolectado una serie de estrategias vinculadas a la optimización del uso educativo de esta herramienta, ya que según nos hemos informado en el contexto de Educación Primaria, Tumblr puede ser empleada para crear blogs educativos donde los estudiantes puedan compartir sus ideas, proyectos, escritos y creaciones artísticas. Esto puede fomentar su expresión creativa, habilidades de escritura y pensamiento crítico. Además, los maestros pueden utilizar Tumblr para compartir recursos educativos, publicar tareas y mantener una comunicación más dinámica con los estudiantes. A continuación vamos a explicar más a fondo estas diferentes metodologías en las que se puede usar dicha aplicación en Educación Primaria:

- **Crear un blog educativo:** Por ejemplo, en este aspecto los/as docentes pueden crear un blog en Tumblr que trate algún tema de su materia o cualquier área de interés, proporcionando así contenido relevante y en relación con lo que estudien a los estudiantes. Dicho contenido podría proporcionarse en diversas formas, ya sean artículos, vídeos instructivos, enlaces a recursos útiles o ejercicios prácticos. Como hemos mencionado previamente, para acceder a esta aplicación se debe tener la edad mínima de 13 años, por lo que no engloba al alumnado de ningún ciclo de Educación Primaria, pero sí se podría a partir de la ESO.
- **Fomentar la participación activa:** otra de las ventajas de esta plataforma es su capacidad para fomentar la participación activa del alumnado. Los maestros/as pueden emplear algunas funciones, como son los comentarios y las reacciones, para incitar a los estudiantes a interactuar con el material publicado. Otra opción podría ser también organizar concursos o desafíos para promover que los alumnos/as participen y colaboren entre ellos/as.

Además, Tumblr puede emplearse al aplicar el modelo de escuela invertida o Flipped Classroom, ya que serviría como complemento junto con otras herramientas. Otros usos que se le pueden dotar a dicha aplicación sería para el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, o incluso para ofrecer al alumnado una atención personalizada.

Tras ver estas distintas aplicaciones que puede tener Tumblr en el aula hemos ideado de manera rápida y sin profundizar mucho una sesión en una clase de 5º de Educación Primaria en la que se trabaja con la herramienta.

Una actividad interesante para realizar en este curso de Educación Primaria con la herramienta Tumblr sería elaborar un proyecto de diario creativo. Los/as estudiantes podrían realizar sus propios blogs en borrador con los mini portátiles del centro, y luego nosotros como tutores los publicaríamos en nuestra cuenta de clase de Tumblr, de forma que estas entradas reflejen sus experiencias diarias, pensamientos, emociones, intereses y creatividad. Por ejemplo, podrían escribir entradas cortas sobre excursiones que hayan hecho, lo que hayan aprendido ese día, días especiales en el centro como el día de la paz, su preparación de baile de final de curso, compartir imágenes que hayan tomado durante el día, crear collages digitales que representen sus emociones, o incluso grabar breves vídeos para expresar sus ideas acerca del último libro que hayan leído. Esta actividad no sólo fomentaría la escritura creativa, sino que también les daría la oportunidad de explorar el uso responsable y creativo de la tecnología, además de que les permitiría a los estudiantes desarrollar habilidades de expresión personal, identificar cómo se sienten, pensamiento crítico y alfabetización digital, al tiempo que fomentaría un sentido de comunidad en el aula.

En conclusión, Tumblr puede ser una poderosa herramienta, ya que sirve para mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado si se emplea de manera efectiva. Si los/as docentes crean un blog educativo y fomentan la participación activa pueden aprovechar al máximo esta plataforma para enriquecer el proceso educativo y promover así un aprendizaje más interactivo y colaborativo entre los/as estudiantes. No éramos conscientes de esta multidisciplinar herramienta, y la verdad que nos ha encantado. Sin duda la tendremos en cuenta para nuestro futuro como docentes a la hora de realizar diferentes actividades y metodologías como crear blogs en nuestras aulas.