

¿CÓMO PUEDO REPLICAR EL PRODUCTO DIDÁCTICO?

| Producto didáctico | Metodologías activas | Apps y programas |
|---|---|--|
|  <p><i>Actividades audiovisuales para potenciar la comunicación aumentativa y alternativa (Aula abierta ARASAAC)</i></p> |  <p><i>Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje servicio Gamificación educativa</i></p> |  |

¿Cómo puedo replicar el producto didáctico?

Este apartado tiene como objetivo principal explicar cómo puedes utilizar el producto didáctico realizado con tu alumnado. No cabe duda que cada asignatura y/o materia universitaria/no universitaria tiene sus peculiaridades en cuanto a los contenidos que se imparten; por ello, ofrecemos unas ideas que esperamos puedan servirte. También, os animamos a que contactéis con los CEO Makers de cada PractICS.

| Enseñanzas universitarias | Enseñanzas no universitarias |
|--|--|
| <p>Algunos ejemplos de réplica del producto didáctico en <u>enseñanzas universitarias</u>, pueden ser los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esta práctica se podría realizar en Psicología, ya que esta asignatura se imparte en dicho grado también, además de que se habría de marcar la importancia de esta práctica para conocer el desarrollo del aprendizaje del niño. 2. Esta práctica se podría realizar también en Magisterio de Educación Infantil por la misma razón, adaptándola a niveles más bajos de dificultad y utilizando muchos más pictogramas con la ayuda de ARASAAC para facilitar el entendimiento de los más pequeños. El tema de la sintaxis sería más | <p>Algunos ejemplos de réplica del producto didáctico en <u>enseñanzas no universitarias</u>, pueden ser los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El producto didáctico obtenido tras la realización de la tarea se podría incluir en las aulas de educación primaria, ya que podría favorecer la gamificación educativa mediante la utilización de apps, así como su competencia digital y en nuestro caso, se utilizaría en una clase de Lengua. 2. Este producto se podría modificar en favor a la disminución o aumento del nivel de dificultad de la actividad dependiendo del curso, inclusive para la educación secundaria. Realmente es muy sencillo crear, por ejemplo, un Kahoot para casi todas las asignaturas de la ESO y sus temarios. Propondría |

| | |
|--|--|
| <p>complicado en los de infantil pero sí podrían trabajar los colores, los animales o incluso los nombres de sus compañeros como actividades de iniciación.</p> <p>3. Este tipo de producto didáctico también se podría realizar o utilizar en el máster en profesorado en ESO, Bachillerato... en la asignatura de psicología del desarrollo y la educación ya que podrían crear ellos también recursos didácticos junto con ARASAAC que vayan a utilizar posteriormente en sus prácticas o ejercicio docente, así como hacer uso de estas aplicaciones muy queridas por los alumnos como Kahoot, Quizlet, etc.</p> <p>4. Esta práctica podría utilizarse en la carrera de Magisterio Infantil, ya que dentro de la aplicación ARASAAC disponemos de distintos pictogramas que pueden servirnos de ayuda para que los alumnos interioricen conceptos y hábitos de conducta sencillos desde muy pequeños. Se pueden crear muchos materiales con los mismos.</p> <p>5. Se podría trabajar en la carrera de Psicología, enfocada hacia un ámbito más infantil. En el que mediante los distintos pictogramas pueden expresar como se sienten, los problemas que pueden sentir o sufrir... Muchas veces son niños muy pequeños que todavía no saben expresar cómo se sienten con palabras. Se podrían seleccionar algunos de ellos para las distintas sesiones. O incluso realizar preguntas para obtener información de ayuda mediante un juego.</p> <p>6. Esta práctica se podría trabajar en la</p> | <p>utilizarlo en idiomas como Inglés o Francés, para trabajar el vocabulario, sobre todo.</p> <p>3. El producto también acepta la inclusión del aprendizaje cooperativo, por tanto, se podría promover la formación de grupos para la actividad o la posibilidad de poder trabajarla también en las Aulas TEA y otras áreas especializadas.</p> <p>4. Esta práctica se puede aplicar en la asignatura de Lengua, ya que se podrían utilizar los distintos materiales que nos ofrece ARASAAC. Para trabajar la lectura y la escritura con nuestros alumnos más pequeños.</p> <p>5. También podemos trabajar en la asignatura de Ciencias Naturales, mediante juegos y materiales creados por otros profesores podemos trabajar los distintos hábitos saludables como pueden ser llevar una alimentación equilibrada desde pequeños.</p> <p>6. Esta práctica se podría llevar a cabo en la asignatura de Plástica, desde un punto de vista más teórico. Aprendiendo a distinguir los distintos colores primarios y secundarios e interiorizando cómo deben utilizarlos, con un método más interactivo como puede ser una actividad desde la aplicación ARASAAC. Con este método los alumnos más tarde serán capaces de aplicar la teoría de forma práctica</p> |
|--|--|

carrera de Logopedia. Creando material en el que mediante los distintos pictogramas que muestran objetos, personas o situaciones se pueda trabajar con niños y niñas para mejorar su lenguaje. Esta práctica se puede aplicar en la asignatura de Lengua, ya que se podrían utilizar los distintos materiales que nos ofrece ARASAAC. Para trabajar la lectura y la escritura con nuestros alumnos más pequeños.